

Zpráva předsedy školské rady Ing. Radka Jásenského pro zastupitelstvo dne 17.6.2021

Vážení zastupitelé, letos v červnu skočil v tomto období mandát členů školské rady, která se skládá ze dvou zástupců rodičů, dvou zástupců učitelů a dvou zástupců zřizovatele nominovaných za obec. Volbu zástupců rodičů a učitelů má v kompetenci škola. Za zřizovatele jsem byl jmenován já a pan MUDr. Kovalský. Naším úkolem bylo mimo jiné koordinovat komunikaci mezi školou a zřizovatelem tak, aby škola měla ze strany zřizovatele maximální podporu, zvláště pak v tomto nelehkém období covidové pandemie. Během dvou funkčních období trvání mého předsednictví nastalo mnoho zásadních změn. Vážení zastupitelé, dovoluji si Vám nastínit trochu jiný pohled na práci předsedy školské rady, který je nominován zřizovatelem.

Nejzásadnější změnou, která se musela ze strany zřizovatele řešit, byl odchod pana ředitele PaedDr. Fikeje do důchodu. Jako předseda školské rady jsem byl pověřen předsednictvím výběrové komise, která měla za úkol provést pohovory se všemi kandidáty, sestavit pořadí podle jejich odborné způsobilosti, zkušeností, praxe a plánu, jakým by chtěli navázat na současný stav a kam by chtěli směřovat. Výběrová komise byla složena ze dvou zástupců zřizovatele, a po jednom zástupci učitelského sboru, školské rady, krajského úřadu, školní inspekce a jednoho externího odborníka na školskou problematiku. Podle školského zákona má tato komise pouze doporučující poradní hlas a rozhodující pravomoc jmenování nového ředitele má rada obce. Rada obce může jmenovat podle svého uvážení kteréhokoli z uchazečů. Naše komise hned na počátku vyslala jasný signál, a na tom jsem trval, že rada obce nemá dopředu vybraného kandidáta a výběrové řízení je tímto otevřené pro kohokoliv, kdo má zájem nabídnout svoji odbornost. Rozhodující bude kvalita jednotlivých uchazečů, a ne žádné zákulisní dohody. Do konkurzního řízení se přihlásil nadstandardní počet sedmi velmi kvalitních uchazečů. Komise pečlivě provedla pohovory se všemi kandidáty a zhodnotila všechny dodané dokumenty. Každý člen nezávisle podle svého uvážení sestavil pořadí jednotlivých kandidátů. Pro zvýšení objektivit pravidla určují, že do celkového hodnocení kandidáta se nezapočítává hodnocení na prvním a posledním místě. S velkým náskokem zvítězila současná ředitelka paní Ing. Zarine Aršakuni a rada obce respektovala doporučení výběrové komise. Komise si byla od počátku vědoma, že v případě, že rada obce akceptuje doporučení, tak bude tento kandidát pro někoho velkým překvapením a že to nebude mít vůbec lehké. Ukázalo se to ihned po nástupu do její funkce.

Odstupující pan ředitel PaedDr. Fikejz předal školu v dobrém stavu, což prokázaly všechny audity. Nicméně muselo se řešit několik zásadních problémů, jako bylo například stabilizování personálu a řízení školní jídelny. Zásadním rozhodnutím nové ředitelky bylo kompletně zmodernizovat informační systém školy. Škola byla z minulosti velmi dobře vybavena IT technikou. Bylo tedy možné zakoupit a aplikovat vyzkoušený školní systém, který používají stovky dalších škol. Pro učitelský sbor to byla velká výzva. Učitelé dostali do rukou silný nástroj, jak zefektivnit výuku, zelektronizovat školní dokumenty, přípravy na hodiny, hodnocení žáků, přehled o domácích úkolech a spousty dalších denodenních úkonů. Součástí byl i integrovaný komunikační systém se žáky i rodiči. Jednotliví učitelé se museli se systémem naučit pracovat a bylo to nesmírně pracné a časově náročné. Výhodu měli ti, kteří již měli své přípravy v elektronické podobě a běžně je využívali. Každá třída je z minulosti vybavena multimediálními tabulemi. Ne každý učitel to zvládal a byl ochoten přejít na jiný systém práce, i když dostal plnou podporu ve formě školení a dalších podpůrných aktivit. Je pravdou, že někteří začali zvažovat svůj odchod a byli i tací, kteří opravdu odešli. Důvody však byly různé. To byla voda na mlýn kritikům, kteří by rádi viděli na postu ředitele svého neúspěšného kandidáta. Šířily se pochybnosti o kompetenci nové paní ředitelky a rady obce. Podpořilo je i několik rodičů, kteří demonstrativně převedli své děti na jiné školy. V té době paní ředitelka doplnila učitelský sbor o nové odborníky a představila školské radě další navazující plán rozvoje školy, který se věnoval celé šíři aktivit v oblasti rozvoje školního výchovného plánu a následně pokračovala v jeho realizaci.

Loni touto dobou přiletěla černá labuť v podobě covidové pandemie. Školy po celé zemi byly postaveny před nový úkol. Kompletně změnit systém vyučování v bezprecedentně těžkých podmínkách, se kterými nebyly žádné zkušenosti. Vedení školy muselo operativně řešit nové a nové požadavky, které přicházely nejenom z Ministerstva školství ČR. Instrukce se měnily prakticky z hodiny na hodinu. Pro většinu škol bylo těžkým oříškem zajistit odpovídající výuku na dálku. Všestarská škola však měla velkou výhodu v tom, že mohla plně začít využívat nový informační systém, který uměl komplexně nabídnout všechny potřebné funkce pro kvalitní distanční výuku. Zřizovatel byl prostřednictvím školské rady pravidelně a detailně informován o průběhu implementace nových postupů ve výuce. Celý učitelský sbor byl postaven před velmi náročný úkol. Málo kdo si dovede představit objem práce, který se na jednotlivé učitele nahrnul. Na většině z nich bylo vidět, že jsou na pokraji svých sil. Ukázalo se však, že se ve Všestarské škole podařilo vybudovat spolehlivý tým opravdových profesionálů, kteří berou svou práci jako poslání a ne jen jako zaměstnání. Sledovali jsme, stále rostoucí kvalitu elektronické distanční výuky. To co se osvědčilo, bude i nadále využíváno v kombinaci s klasickou výukou.

V nedávné době byl proveden školní inspekci hloubkový audit. Byl proveden nejenom místním šetřením, ale díky datům z informačního systému, který používají stovky dalších škol. I díky nim bylo možné analyzovat kvalitu příprav výukových programů a jejich efektivitu na vzdělání žáků. Komplexně se hodnotilo i jak to zvládá učitelský sbor i samotní žáci. Výsledkem byla drobná doporučení o snížení počtu hodin distanční výuky, aby měli všichni více sil na regeneraci. Nicméně Všestarská škola byla vyhodnocena jako jedna z nejlepších v České republice a je zařazena do speciálního programu dalšího sledování. Považuji to za obrovský úspěch a potvrzení, že rada obce zvolila na post ředitele opravdu kvalitního kandidáta. Obec v pozici zřizovatele investovala v posledních letech do školy obrovské peníze. Málo která škola může využívat plavecký bazén ve svém areálu, moderně zrekonstruovanou tělocvičnu. Budovy školy jsou zatepleny. Proběhla rozsáhlá rekonstrukce a nástavba podkrovních prostor. Vznikly nové specializované učebny, žáci mají nové šatny a škola má bezbariérové úpravy. Průběžně se vylepšuje IT vybavení Běží zajímavé výukové projekty a výuka anglického jazyka pomocí rodilých mluvčích. Jsou posíleny pohybové aktivity. To vše zahrnuje nový školní výukový plán pro příští školní rok.

Všichni doufáme, že od září bude škola fungovat normálně a covidová pandemie bude přemožena. Jsem rád, že jsem mohl aktivně přispět v koordinaci komunikace mezi zřizovatelem a vedením školy. Tímto bych chtěl poděkovat za důvěru v mou nominaci jako zástupce zřizovatele do školské rady za uplynulá období a jsem plně k dispozici i do budoucna.

Ing. Radek Jásenký, předseda školské rady